

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей-предметников

от 30.10.2020 г.

Членов ШМО: 12 учителей, присутствовали: 10 учителей.

Председатель: Кинцурашвили Э.М., руководитель ШМО;

Секретарь: Хорук Н.С., учитель математики.

Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».

1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам
2. Анализ входных контрольных работ (справка - *Приложение 1*).
3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях)
4. Преемственность в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классе) - *Приложения 2-4*
5. Есенинская неделя. Отчет о проделанной работе. (*Приложение 5*).

1. Об анализе результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Слушали руководителя ШМО Кинцурашвили Э.М.. В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики, химии, русского языка, литературы, истории, технологии, физкультуры. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-9 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

Решили:

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Об анализе входных контрольных работ.

По данному вопросу слушали руководителя ШМО, которая представила справку по анализу входных и стартовых контрольных работ по предметам - **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: сентябрь- октябрь 2020г.

Общие выводы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.3. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.6. учителям – математикам:

- - использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков;
- - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

3. О методических достижениях учителей-предметников (личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях)

Слушали учителей - предметников Хорук Н.С., Щербакову В.Г., Забунян В.В., Биджосян Л.А., которые рассказали о личном участии в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях и онлайн-тестах.

Решили: продолжить работу по повышению мастерства каждого педагога, отображая свои достижения в личном портфолио.

4. О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классе)

Слушали: учителя математики Хорук Н.С., учителя биологии Забунян В.В., которые рассказали об адаптации учащихся 5-го класса по математике и биологии в среднем звене. (Приложения 2-4)

Учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5 класса в среднем звене.

РЕШИЛИ:

- Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

5. Есенинская неделя. Отчет о проделанной работе.

Слушали учителя русского языка и литературы Филенко Н.В. о том, как были проведены мероприятия, посвященные юбилею С.А. Есенина.

РЕШИЛИ:

- Учителям-предметникам систематически проводить виртуальные и очные экскурсии с целью привлечения учащихся к чтению художественной литературы.

- Классные учителям-предметникам и классным руководителям уделять больше внимания читательской грамотности, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Председатель: _____

Секретарь: _____

 Э.М. Кинцурашвили

Н.С. Хорук